

Výber frekventantov na vzdelávanie v rámci projektu „Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika“

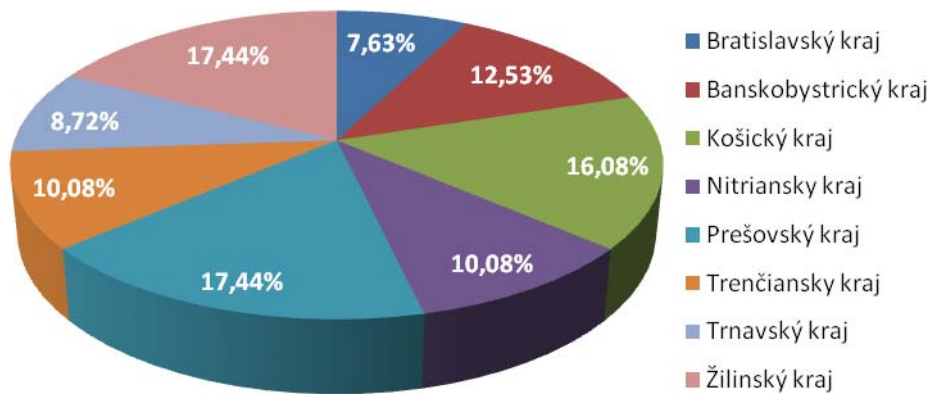
3. cieľová skupina

Informatici – kvalifikovaní učitelia 2. stupňa ZŠ alebo SŠ s aprobáciou informatika pracujúci na svojej škole na 100 % pracovný úväzok a budú učiť informatiku (600 učiteľov, 300 v 1. behu a 300 v 2. behu).

Počet prijatých prihlášok v 2. behu vzdelávania: 420

Kraj	Platné prihlášky po formálnej kontrole			Neplatné prihlášky	Celkovo
	prihlášky pre 1. kolo výberu	účastníci vzdelávania v inom NP	Spolu		
Bratislavský kraj	24	4	28	8	36
Banskobystrický kraj	42	4	46	3	49
Košický kraj	48	11	59	10	69
Nitriansky kraj	33	4	37	7	44
Prešovský kraj	55	9	64	6	70
Trenčiansky kraj	30	7	37	10	47
Trnavský kraj	28	4	32	5	37
Žilinský kraj	59	5	64	4	68
Celkový súčet	319	48	367	53	420

Percentuálne rozdelenie platných prihlášok 2. behu podľa krajov



Rozdelenie platných prihlášok 1.kola výberu uchádzačov na vybratých a nevybratých podľa krajov

Kraj	Vybratí	Nevybratí	Celkový súčet
Bratislavský kraj	24*		24
Banskobystrický kraj	41	1	42
Košický kraj	40	8	48
Nitriansky kraj	31	2	33
Prešovský kraj	53	2	55
Trenčiansky kraj	28	2	30
Trnavský kraj	27	1	28
Žilinský kraj	41	18	59
Celkový súčet	285	34	319

* v Bratislavskom kraji pre nedostatočný počet záujemcov plánujeme v auguste 2010 spustiť 2.kolo prihlasovania sa

Podmienky výberu pre 2. beh vzdelávania

Národný projekt je riešený dvoma zrkadlovými projektmi v rámci cieľov K a RKZ.

Bratislavský kraj – 40 frekventantov (plánujeme 2. kolo prihlasovania sa)

7 zvyšných krajov – 260 frekventantov

Podľa zoznamu škôl v jednotlivých krajoch bola vytvorená percentuálna štatistika zastúpenia základných škôl v jednotlivých krajoch okrem Bratislavského kraja.

Kraj	SŠ	ZŠ	Celkovo	percentuálne zastúpenie škôl	SŠ	ZŠ
Banskobystrický kraj	128	329	457	14,6%	28,0%	72,0%
Košický kraj	133	363	496	15,8%	26,8%	73,2%
Nitriansky kraj	101	348	449	14,3%	22,5%	77,5%
Prešovský kraj	152	493	645	20,6%	23,6%	76,4%
Trenčiansky kraj	86	215	301	9,6%	28,6%	71,4%
Trnavský kraj	88	274	362	11,5%	24,3%	75,7%
Žilinský kraj	123	303	426	13,6%	28,9%	71,1%
Celkový súčet	811	2325	3136	100,0%	25,9%	74,1%

Pri určovaní počtu miest pre frekventantov z jednotlivých krajov sa vychádzalo z uvedenej štatistiky. Počty sa prispôbovali možnostiam jednotlivých školiacich stredísk. Pre projekt bolo vybratých v 2. behu 300 frekventantov.

Rozdelenie frekventantov podľa školiacich stredísk

Školiace stredisko	Kraj	Celkom
Univerzita Komenského v Bratislave	Bratislavský kraj Banskobystrický kraj	24 1
Univerzita Komenského v Bratislave Celkom		25
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Nitriansky kraj Trenčiansky kraj Trnavský kraj	31 2 27
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Celkom		60
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	Banskobystrický kraj Žilinský kraj	40 1
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Celkom		41
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	Košický kraj Prešovský kraj	40 53
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach Celkom		93
Žilinská univerzita v Žiline	Trenčiansky kraj Žilinský kraj	26 40
Žilinská univerzita v Žiline Celkom		66
Celkový súčet		285

Prvým kritériom výberu bola **(ne)účasť záujemcu o vzdelávanie v inom národnom projekte** (s ohľadom na ciele projektu a podmienky v iných národných projektoch).

Z dôvodu veľkého počtu prihlásených uchádzačov bolo ďalším kritériom **výber jedného uchádzača za školu s ohľadom na oba behy vzdelávania** (celoplošné kritérium v národných projektoch) **a následne počet získaných bodov** (profilové kritérium).

Poradie uchádzačov v jednotlivých krajoch a pre jednotlivé typy škôl (ZŠ a SŠ) bolo určené pridelením počtu bodov za otázky zodpovedané v dotazníku a za motivačný list, ktorým mali uchádzači vyjadriť:

- svoje doterajšie aktivity súvisiacich s IKT (napr. či majú svoju webovú stránku, či sa zúčastnili konferencií, či prispievajú do detských elektronických časopisov,
- prečo sa chcú zúčastniť vzdelávania,
- ako využijú takto získané vedomosti a zručnosti v svojom ďalšom pedagogickom pôsobení,
- ako spolupracujú či plánujú spolupracovať s ďalšími učiteľmi na škole,
- aké projekty a aktivity súvisiace s IKT plánujú realizovať so žiakmi v nasledujúcom školskom roku,
- aký prínos má používanie IKT pri vyučovaní.