



Ďalšie vzdelávanie učiteľov
základných škôl a stredných škôl
v predmete *informatika*



Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Univerzita Komenského v Bratislave
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Žilinská univerzita v Žiline

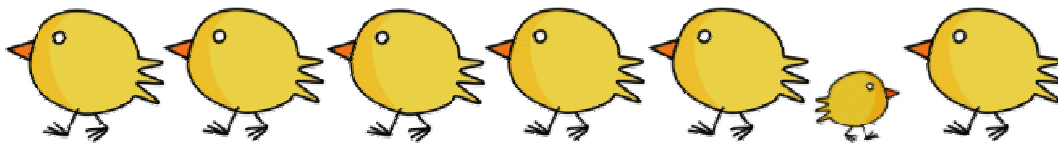
Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky pre 3. cieľovú skupinu – pre kvalifikovaných učiteľov informatiky zo ZŠ a SŠ

Pre koho je toto vzdelávanie vhodné

- pre učiteľov informatiky, ktorí **dodatočne získali kvalifikáciu na informatiku** rôznymi inovačnými a špecifikačnými štúdiami,
- pre učiteľov informatiky, ktorí získali svoju kvalifikáciu na informatiku **pred viacerými rokmi** . V ostatných rokoch totiž zaznamenala obrovské zmeny nie len sama informatika, ale najmä jej didaktika, metodika a didaktika programovania, sociálne aspekty informatiky a informatizácie a ďalšie aspekty tohto predmetu,
- pre kvalifikovaných a inovatívnych učiteľov informatiky s relatívne **nedávno ukončeným štúdiom** učiteľstva informatiky. Predmet informatika, jeho ciele, formy, osnovy, maturita... a celý proces sa v tejto reforme podstatne mení a rozširuje.

Šesť a pol dôvodov, prečo by som sa mal tohto vzdelávania zúčastniť

- doplním si aktuálne a výborné informatické učiteľské vzdelanie,
- dozviem sa o témach, oblastiach, prístupoch a metodikách informatiky, ktoré sa vynárajú v ostatných rokoch,
- pripomeniem si – alebo sa naučím – ako programovať moderné a atraktívne úlohy v modernom vzdelávacom vývojovom prostredí,
- stretnem kolegov, ktorí sú podobne zapálení ako ja,
- dozviem sa o novinkách v odbornej literatúre, u nás a v zahraničí,
- ukážem svojmu okoliu, že sa neprestávam vzdelávať. Som **celoživotným žiakom** !
- ukážem lektorom a kolegom vo vzdelávaní, aký som múdry :-)



Toto štúdium svojim obsahom sleduje štyri línie učiteľského informatického vzdelávania:

Línia 1: Digitálna gramotnosť učiteľa

- Cieľom vzdelávania podľa tejto línie je rozvoj modernej komplexnej digitálnej gramotnosti, ktorej súčasťou je napr. aj spoznanie otázok bezpečnosti a rizík pre žiakov vo virtuálnom priestore, sociálnych a právnych aspektov informatizácie spoločnosti, nových spôsobov komunikácie a kolaborácie (online komunity, sociálny web a pod.), ale aj prehĺbenie odborných stránok digitálnej gramotnosti učiteľa informatiky – otázky open source softvéru, využívania multimédií vo vyučovaní, publikovania na internete a pod.
 - bezpečnosť a riziká pre žiakov vo virtuálnom priestore,
 - sociálne a právne aspekty informatizácie spoločnosti,
 - nové spôsoby komunikácie a kolaborácie (online komunity, sociálny web a pod.),
 - odborné stránky DG učiteľa informatiky – open source softvér, multimédiá vo vyučovaní, publikovanie na Internete a pod.



Ďalšie vzdelávanie učiteľov
základných škôl a stredných škôl
v predmete *informatika*



Línia 2: Moderná škola

- V nej sa účastník kurzu oboznámi s modernými teóriami poznávania, s pohľadom na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, spozná nové formy organizovania poznávacieho procesu, motivovania a hodnotenia žiakov, alternatívne vzdelávacie systémy. Táto línia sa bude zaoberať aj modernými digitálnymi technológiami v edukačnom procese (interaktívne tabule, robotické stavebnice, mobilné zariadenia a pod.), ich úlohou v prekonávaní rôznych foriem nerovnosti, webom ako efektívnym didaktickým nástrojom pre konštruktivistické učenie sa a pod.
 - moderné teórie poznávania,
 - škola ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa,
 - nové formy organizovania poznávacieho procesu, motivovania a hodnotenia žiakov,
 - moderné digitálne technológie v edukačnom procese (interaktívne tabule, robotické stavebnice, mobilné zariadenia, sociálny web, a pod.).

Línia 3: Informatika – vlastný odborový kontext

- Bude členená na povinné a voliteľné moduly, predstavuje najväčšiu časť vzdelávania. Jej moduly sa venujú objektóvemu programovaniu v modernom vývojovom prostredí, ďalej počítačovým systémom, multimédiám, webdizajnu a pohľadu na informatiku z hľadiska programátora.
 - objektóvemu programovaniu v modernom vývojovom prostredí,
 - počítačové systémy,
 - multimédiá,
 - webdizajn,
 - pohľad na informatiku z hľadiska programátora.

Línia 4: Didaktika informatiky

- Bude členená na dve základné časti: Didaktiku predmetu informatika a Didaktiku programovania. Prvá obsahuje ciele a obsah vyučovania školskej informatiky – ŠVP, tvorba ŠkVP, časovo-tematické plány, štandardy, maturitu, učebnice a nácvik aktivít pri vyučovaní jednotlivých tematických celkov informatiky. V druhej sa účastníci kurzu oboznámia s rôznymi prístupmi k vyučovaniu programovania, s históriou a porovnaním programovacích jazykov, s programátorskými súťažami a precvičia a prediskutujú aktivity vhodné pri vyučovaní programovania.
 - ciele a obsah vyučovania školskej informatiky – ŠVP, tvorba ŠkVP, časovo-tematické plány, štandardy, maturita, učebnice,
 - aktivity pri vyučovaní jednotlivých tematických celkov informatiky,
 - rôzne prístupy k vyučovaniu programovania, porovnanie rôznych programovacích jazykov,
 - aktivity vhodné pri vyučovaní programovania.