

Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky – učitelia 1. stupňa ZŠ

Vzdelávanie je určené pre učiteľov 1. stupňa, ktorí budú učiť novozavádzaný povinný predmet informatická výchova v 2. až 4. ročníku ZŠ.

Toto vzdelávanie sleduje svojim obsahom štyri línie učiteľského informatického vzdelávania.

Línia 1: Digitálna gramotnosť učiteľa

Cieľom vzdelávania podľa tejto línie je získanie či rozvoj primeranej komplexnej digitálnej gramotnosti, ktorú učiteľ nevyhnutne potrebuje, aby sa mohol v nasledujúcom období kvalite vzdelávať, pripravovať si materiály na vyučovanie, prezentovať svoje vedomosti ostatným kolegom. Učiteľ získa základné zručnosti na prácu s textovým a grafickým editorom, oboznámi sa s prácou na webe, naučí sa pripravovať prezentácie, dozvie sa o základných možnostiach využitia multimédií.

Línia 2: Moderná škola

V nej sa účastník kurzu oboznámi s modernými teóriami poznávania a s modernými pohľadmi na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, spozná nové formy organizovania poznávacieho procesu, moderné formy motivovania a hodnotenie žiakov, alternatívne vzdelávacie systémy, a tiež úlohu digitálnych technológií v prekonávaní rôznych foriem nerovností.

Línia 3: Vlastný odborový kontext informatiky a informatickej výchovy

Vlastný odborový kontext informatiky a informatickej výchovy – predstavuje vlastné jadro odbornej prípravy účastníkov vzdelávania. Učiteľ, ktorý bude učiť informatickú výchovu musí mať hlbšie vedomosti z tém, ktoré bude vyučovať svojim žiakom na 1. stupni ZŠ. Okrem prehĺbenia si vedomostí z oblasti grafických, textových editorov a multimédií sa účastníci vzdelávania dozvedia aj o základných princípoch počítača a ostatných zariadení s ním spolupracujúcich, preniknú do témy riešenie problémov a tiež sa oboznámia so základmi programovania pre žiakov na 1. stupni ZŠ.

Línia 4: Didaktika informatiky a informatickej výchovy

Táto línia je orientovaná na to, akým spôsobom vyučovať predmet informatická výchova v 2. až 4. ročníku ZŠ. Účastníci sa oboznámia s cieľmi predmetu informatická výchova a formami a metódami práce na hodinách informatickej výchovy. Predovšetkým však získajú skúsenosti s didaktikou práce s obrázkami a animáciami, s textom, grafmi a údajmi, s multimédiami, zvukom, fotografiou a hudbou, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou elementárneho programovania.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky – učitelia 1. stupňa ZŠ

Vzdelávanie zabezpečuje päť univerzít:

- Univerzita Komenského v Bratislave (Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Mlynská dolina, Bratislava),
- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Jesenná 5, Košice
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta prírodných vied, Tr. A. Hlinku 1, Nitra
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta Prírodných vied, Tajovského 40, Banská Bystrica
- Žilinská univerzita v Žiline, Univerzitná 1, Žilina

Celé vzdelávanie je rozdelené do **dvoch semestrov**. Základnou časovou jednotkou je **modul**, ktorý pozostáva zo **6 vyučovacích hodín**. Celé vzdelávanie pozostáva z **18 modulov**.

Vzdelávanie uskutoční sa počas jedného školského roka, prevažne v piatok a sobotu (sobôt bude menej ako piatkov) a to v nasledujúcej štruktúre:

- úvodné štvordňové sústreďenie (32 hodín)
- 10 stretnutí (po 6 hodín)
- záverečné sústreďenie (20 hodín)

Okrem toho je 18 hodín určených na prácu účastníkov vzdelávania na záverečnom projekte.

V rámci projektu budú používané rôzne formy vzdelávania (prezenčná forma štúdia a e-learning) a viaceré moderné metódy vzdelávania: prednáška, prezentácia, seminár, praktické cvičenia, diskusie, samoštúdium, vývoj projektov, praktické ukážky, otvorené hodiny a ďalšie.

Účastníci budú aktívne využívať získanú digitálnu techniku (notebook, dataprojektor, USB kľúč, ktoré dostanú po ukončení verejného obstarávania) počas celého vzdelávania na získavanie a ukladanie materiálov, na vypracovávanie zadaných úloh i záverečnej práce, na komunikáciu s lektormi a kolegami, ako aj na implementáciu priebežných výsledkov svojho vzdelávania do vyučovania. Využívanie tejto techniky budú lektori vyhodnocovať na základe odovzdaných vypracovaných úloh účastníka, ako aj prostredníctvom záznamov na vzdelávacom portáli, kam sa budú účastníci počas vzdelávania prihlasovať.

Študijné materiály dostanú frekventanti bezplatne vždy začiatkom semestra.